

Sekkumise "Kaasava hariduse põhimõtete rakendamine perioodil 2021–2027" hindamiskomisjoni hindamisleht

Projekti pealkiri	Kaasava hariduse rakendamine läbi IKT võimaluste Elva valla koolides ja noorsootööasutustes
Projekti esitaja	Elva Vallavalitsus

Valikukriteerium ja lävend	Valikukriteeriumi hinnang/hinde põhjendus	Valikukriteeriumi hinne (skaalal 1-5)	Võimalik maksimaalne hinne
-----------------------------------	--	--	-----------------------------------

<p>1. Projekti eesmärgi ja tegevuste vastavus käesoleva määruse §-s 2 nimetatud toetuse andmise eesmärgile ja arvestamine samas paragrahvis nimetatud strateegia Eesti 2035 ning Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 ja Noortevaldkonna arengukava 2021-2035 sihtidega ning horisontaalsete põhimõtetega – 30% koondhindest</p>	<p>Taotluses kirjeldatud projekti eesmärk ja oodatav tulemus – so kodukoha haridus- ja noorsootöös osalevate noorte arvu kasv - toetab meetme eesmärgi saavutamist, küll aga puudub projekti eesmärkide ning nende saavutamiseks planeeritud tegevuste vahel selge ja loogiline seos. Lapse rahvastikuregistrisse kantud elukoha järgi on Elva vallas 2023/2024 õppeaastal 189 haridusliku erivajadusega õpilast, neist 52, so 28 % õpivad väljaspool kodukoha valda. Sealhulgas kõik suuremat tuge vajavad õpilased (toimetuleku- ja hooldusõppe õpilased) õpivad väljaspool kodukoha valda, va ühe erandiga. Kuigi taotluse kohaselt soovitakse projekti tulemusena suurendada kodukoha haridus- ja noorsootöös osalevate noorte arvu, ei ole taotluses analüüsitud põhjuseid, mis täna märkimisväärselt suurel osal erivajadusega lastest/noortest kodukoha haridus- ja noorsootöös osaleda ei võimalda. Taotlusest ei selgu, kuidas ja kui palju reaalselt suureneb IKT vahendite hankimise tulemusena tavapärases õppe- ja noorsootöös osalevate haridusliku erivajadusega noorte arv. Seega taotluses kirjeldatud oodatavad tulemused ja kavandatud tegevused ei ole omavahel eluliselt usutavalt seostatud.</p>	<p>1,0</p>	<p>5,0</p>
--	--	------------	------------

	<p>Projekti eesmärgipüstitus ei tugine korrektsele statistikale. Taotlusele lisatud kaardistuses on välja toodud, et Elva valla üldhariduskoolides õpib kokku 627 lisatuge vajavat õpilast. EHISe andmetele õpib Elva valla üldhariduskoolides 162 haridusliku erivajadusega õpilast, lisaks pakutakse üldist tuge 311 õpilasele (seisuga 03.04.24). Seega õpib Elva valla üldhariduskoolides kokku 473 tuge saavat õpilast. Ligi kolmandik Elva valla haridusliku erivajadusega õpilastest õpivad väljaspol kodukoha valda.</p>		
2. Projekti ja tegevuste põhjendatus – 40% koondhindest	<p>Hetkeolukorra kirjelduses ei arvestata sihtrühma vajadustega ega kaardistata haridusliku erivajadusega õpilaste olukorda terviklikult. Projekti eesmärgiks on tagada igale noorele tema kodukohas huvitav ja tänapäevane õpi- ja arengukeskkond, ometi ei hõlma analüüs ligi kolmandikku kõigist haridusliku erivajadusega lastest, kes täna õpivad väljaspool kodukoha valda. Taotlusest ei selgu veenvalt, et IKT vahendite hankimine on asjakohaseim viis erivajadusega laste/noorte kodukoha koolis/noorsootööasutuses osalemise suurendamiseks (tänaste barjääride ületamiseks).</p>	1,0	5,0
3. Projekti kuluefektiivsus – 20% koondhindest	<p>Taotluses on toodud, et lähtudes hetkeolukorra kaardistusest on projektis seatud fookus IKT vahendite hankimisele. Samas pole arusaadavalt selgitatud, miks otsustati just IKT vahendite hankimise kasuks, samas kui kitsaskohtadena on läbivalt nimetatud nii spetsialistide ressursi kui ka kohandatud keskkonna ja füüsilise ligipääsetavuse puudulikkus.</p>	3,0	5,0

4. Toetuse taotleja suutlikkus projekti ellu viia – 10% koondhindest		5,0	5,0
Projekti koondhinne		10,0	20,0
Projekti koondhinne* vastavalt kriteeriumite osakaaludele		1,8	5,0
Hindamiskomisjoni ettepanek taotluse rahastamiseks, täiendavad tingimused	Jätta taotlus rahuldamata, taotlejal on õigus esitada uus taotlus.		

* Kui koondhinne on vähem kui 50% koondhinde maksimumsummast, siis tehakse taotluse rahuldamata jätmise otsus ning taotlejal on õigus esitada uus taotlus

Hindamiskomisjoni liikmed: Piret Liba, Kristiina Paist, Brit Tammiste, Kadri Palk, Ruth Lippus
allkirjastatud digitaalselt